

ENCUESTA SOBRE ATENCIÓN TEMPRANA A LOS EQUIPOS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE PEDIATRÍA DE LAS ILLES BALEARS

Pedrosa Clar J M^a, Castaño Riera E J^b, Ripoll Amengual J^c

^a Centro Coordinador de Atención Temprana y Desarrollo Infantil, Servicio de Salud Illes Balears. ^b Consejería de Salud y Consumo, Illes Balears. ^c Gerencia de Atención Primaria de Mallorca

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

La atención temprana es el conjunto de intervenciones, dirigidas a la población infantil de 0-6 años, a la familia y a su entorno, para dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños y niñas con trastornos en su desarrollo o con riesgo de padecerlos.

El objetivo del estudio ha sido analizar y determinar, en materia de Atención Temprana, el alcance de la situación percibida y sus posibilidades de mejora que tienen los profesionales de los EAP de pediatría (pediatras y enfermeras/os).

MÉTODOS

Encuesta dirigida a la población diana en el ámbito autonómico (134 pediatras y 90 enfermeras/os), remitida por correo electrónico y contestada a través del correo electrónico o correo interno. La encuesta se realizó entre julio-septiembre de 2008, en tres oleadas.

Se planteaban 10 preguntas con posibilidad de respuesta en una escala de 1-9. En la presentación de resultados se han agrupado en algunas de las preguntas las respuestas recibidas.

RESULTADOS

La tasa de respuesta fue del 27,47% (64 encuestas respondidas).

Entre el 95-98% de las respuestas relativas al grado de interés por la atención temprana y a la necesidad de formación se situaron en un interés alto o muy alto.

El 73% de los encuestados creen que existen deficiencias en el correcto diagnóstico de estos niños.

En menos del 25% de respuestas relativas a la coordinación con niveles asistenciales y dispositivos de otras administraciones se muestran resultados buenos/aceptable.

El 60% de los encuestados considera que el pediatra de atención primaria es el profesional adecuado para coordinar la atención a estos niños.

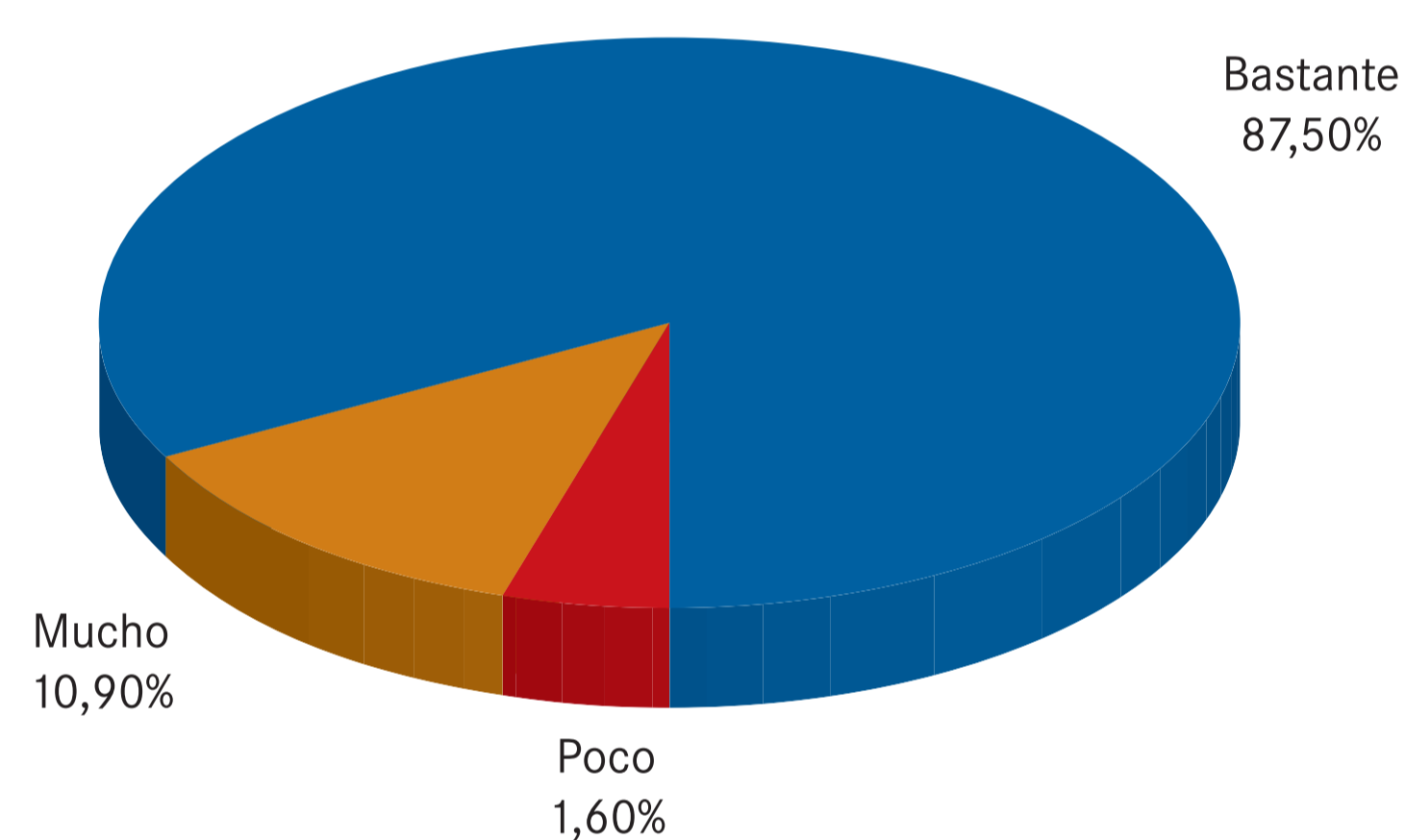
El 95% de los encuestados considera necesario elaborar un plan estratégico para la atención temprana en la comunidad autónoma.

TABLA 1. POBLACIÓN DIANA Y PORCENTAJES DE RESPUESTA

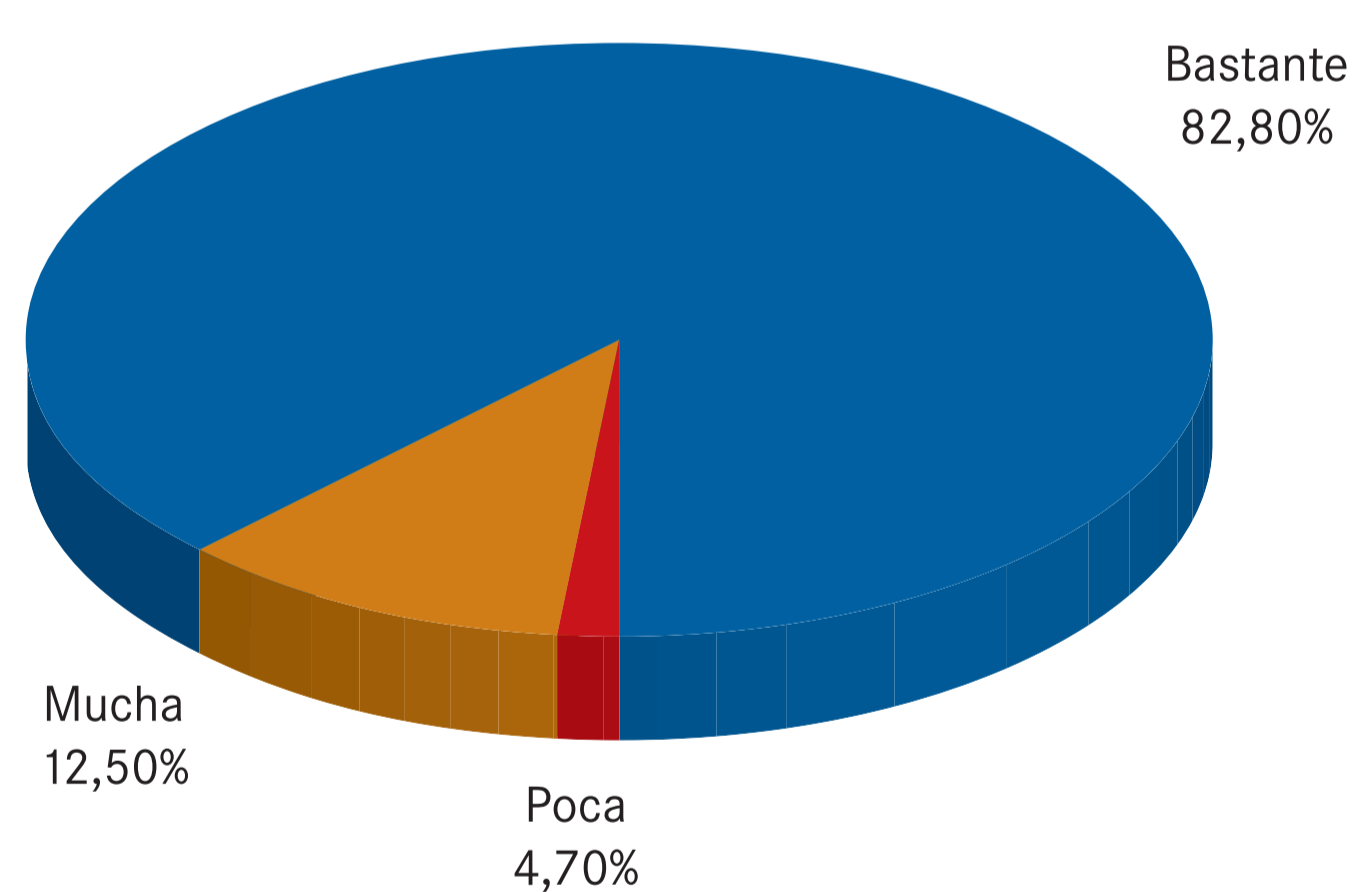
| | enviadas | recibidas | % |
|------------|----------|-----------|--------|
| PEDIATRAS | 134 | 43 | 32,09% |
| ENFERMERÍA | 99 | 21 | 21,21% |
| TOTAL | 233 | 64 | 27,47% |

Resultados de la encuesta

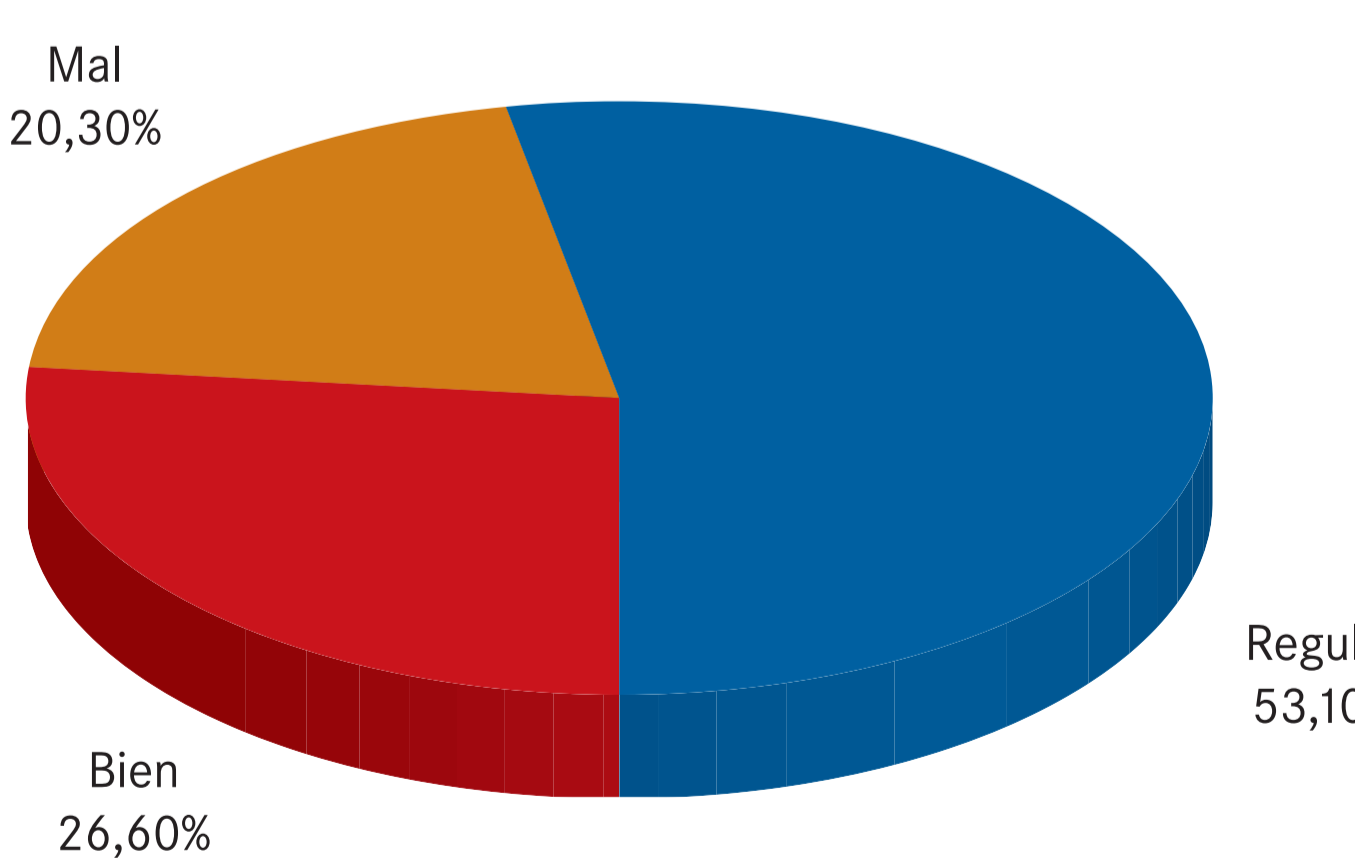
¿Qué grado de interés tienes por la Atención Temprana?



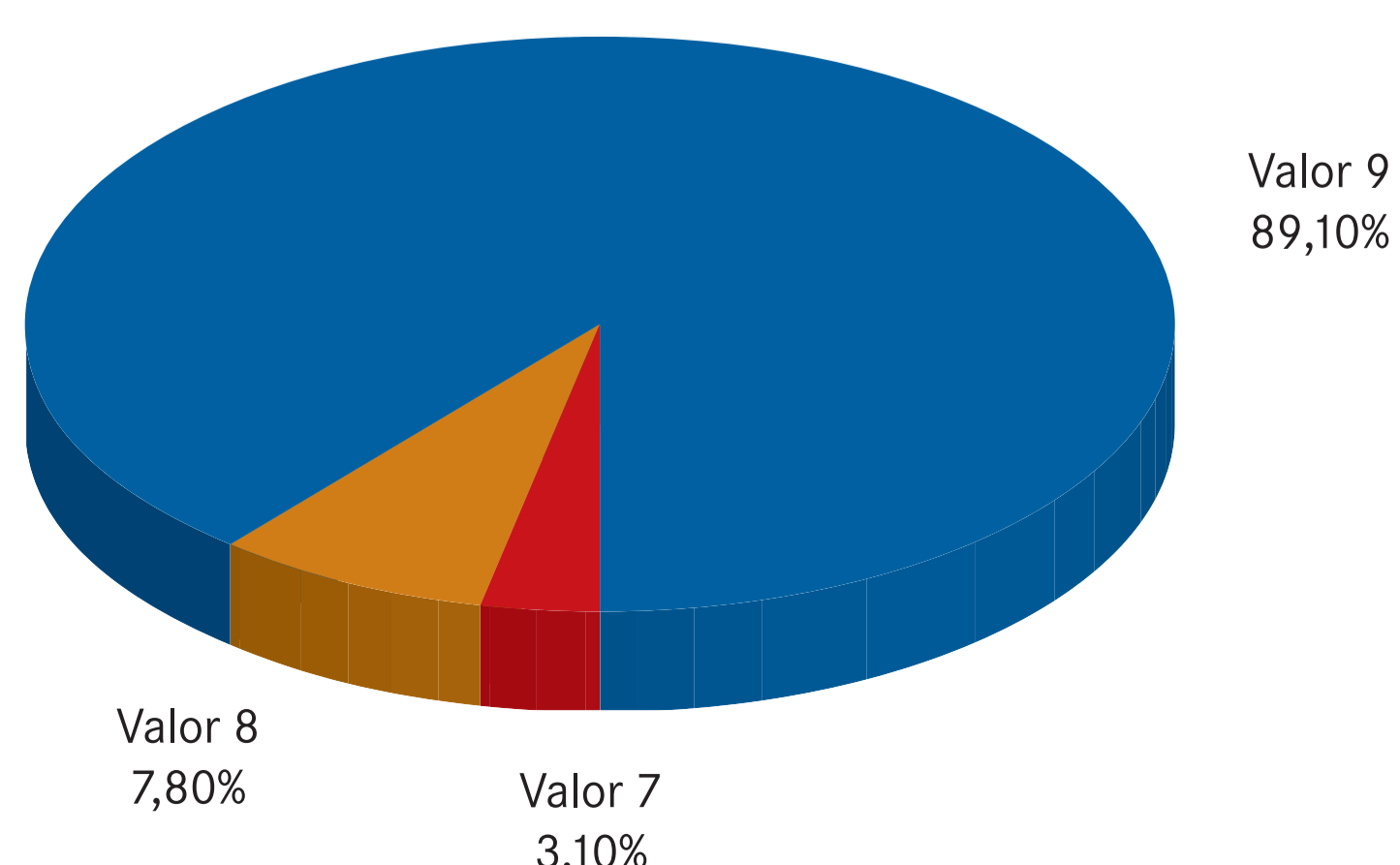
¿Crees que los pediatras y las pediatras de atención primaria necesitan formación en Atención Temprana?



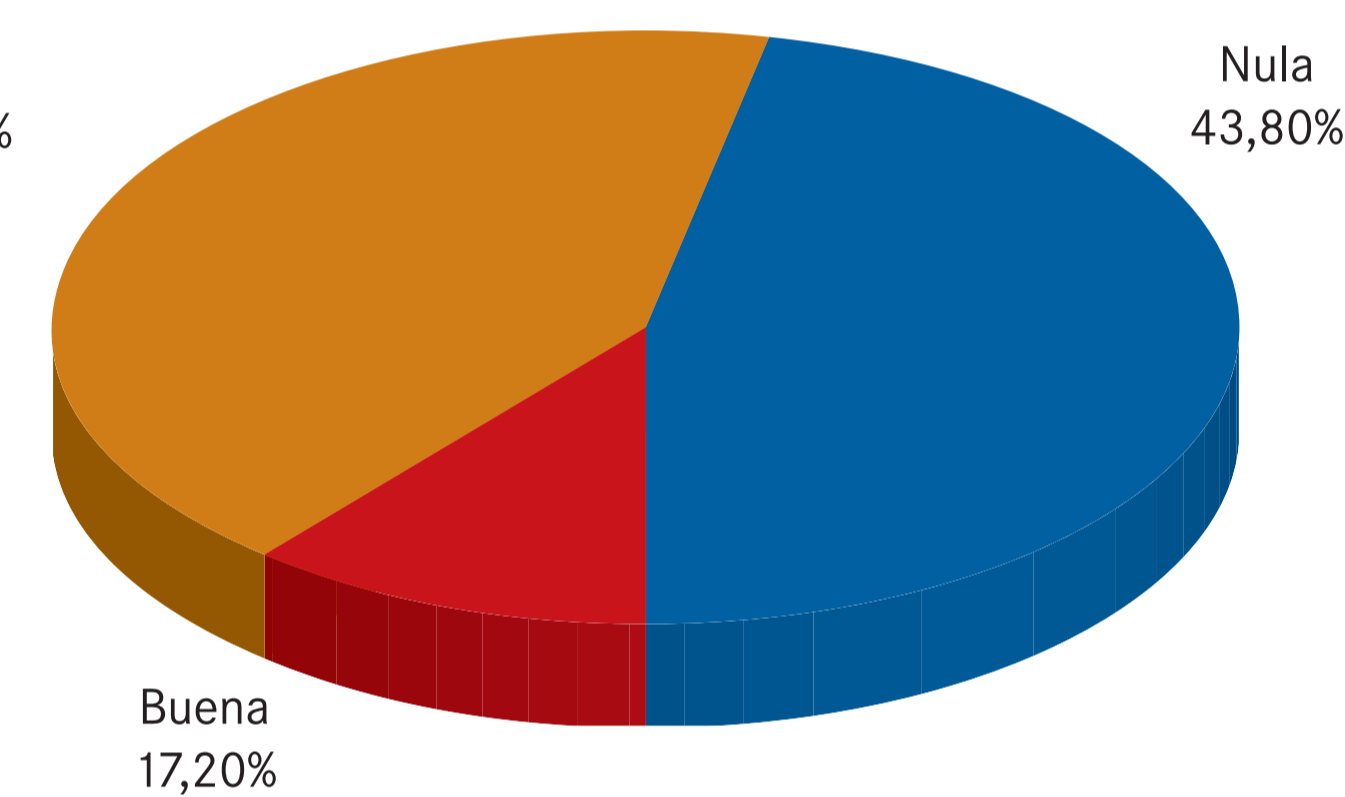
¿Piensas que están correctamente diagnosticados los niños y las niñas que precisan Atención Temprana en las consultas de atención primaria?



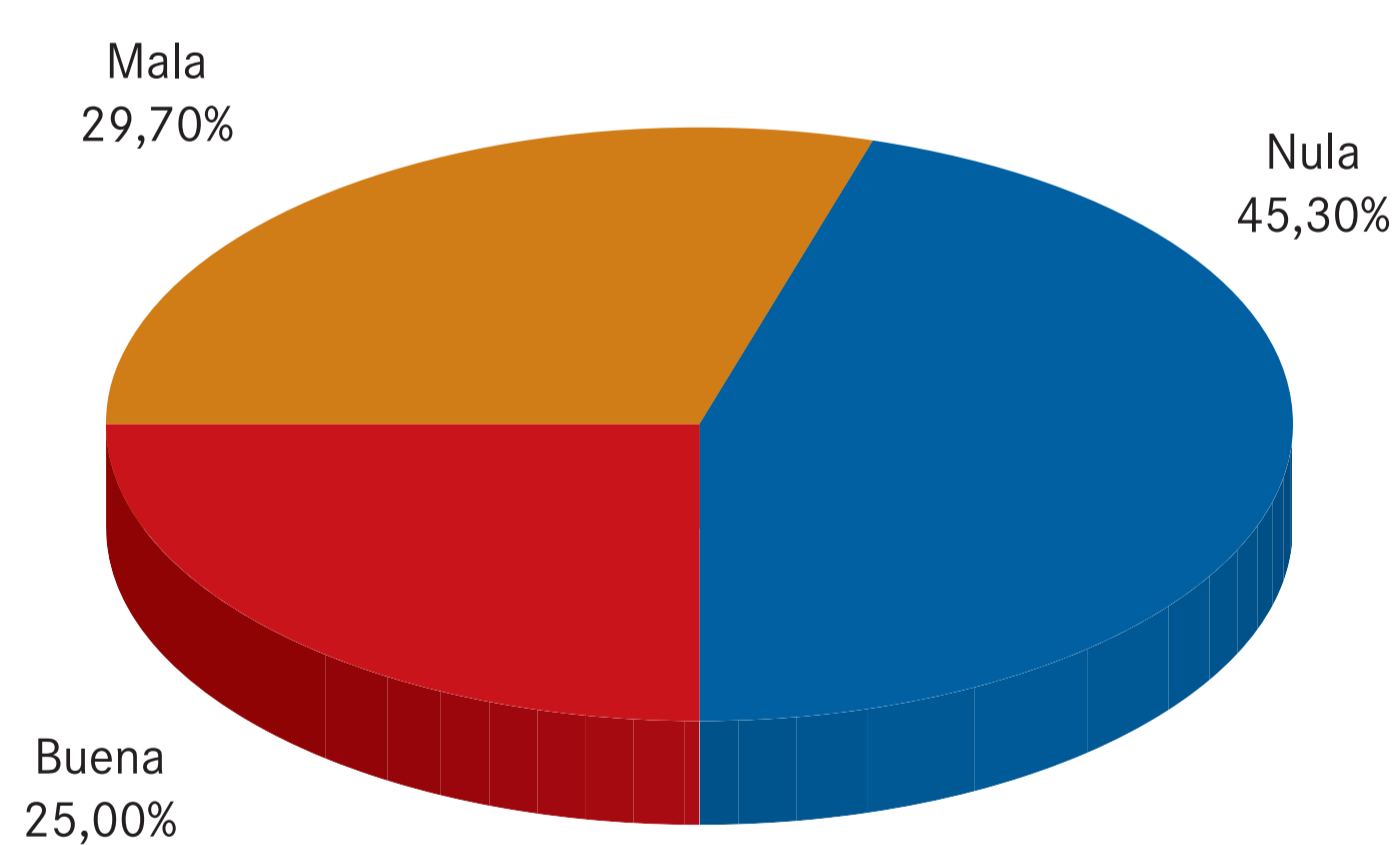
¿Crees importante que en la Atención Temprana haya una coordinación entre todos los profesionales que atienden a estos niños/niñas desde los diferentes ámbitos (pediatras, especialistas de hospital, psicólogos, terapeutas y educadores)?



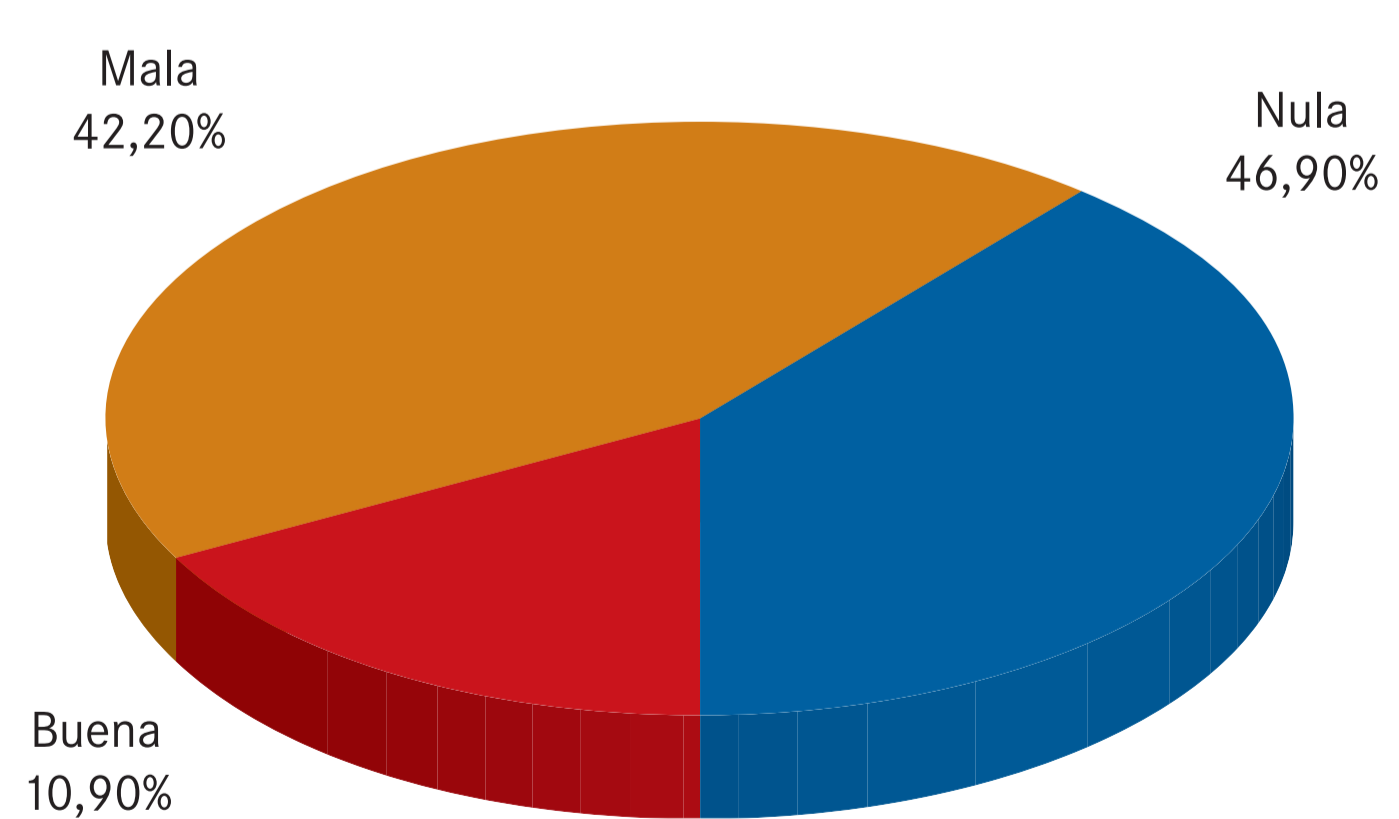
¿Cómo valoras la comunicación/coordinación con el hospital de referencia respecto a los niños y niñas con alteraciones del desarrollo?



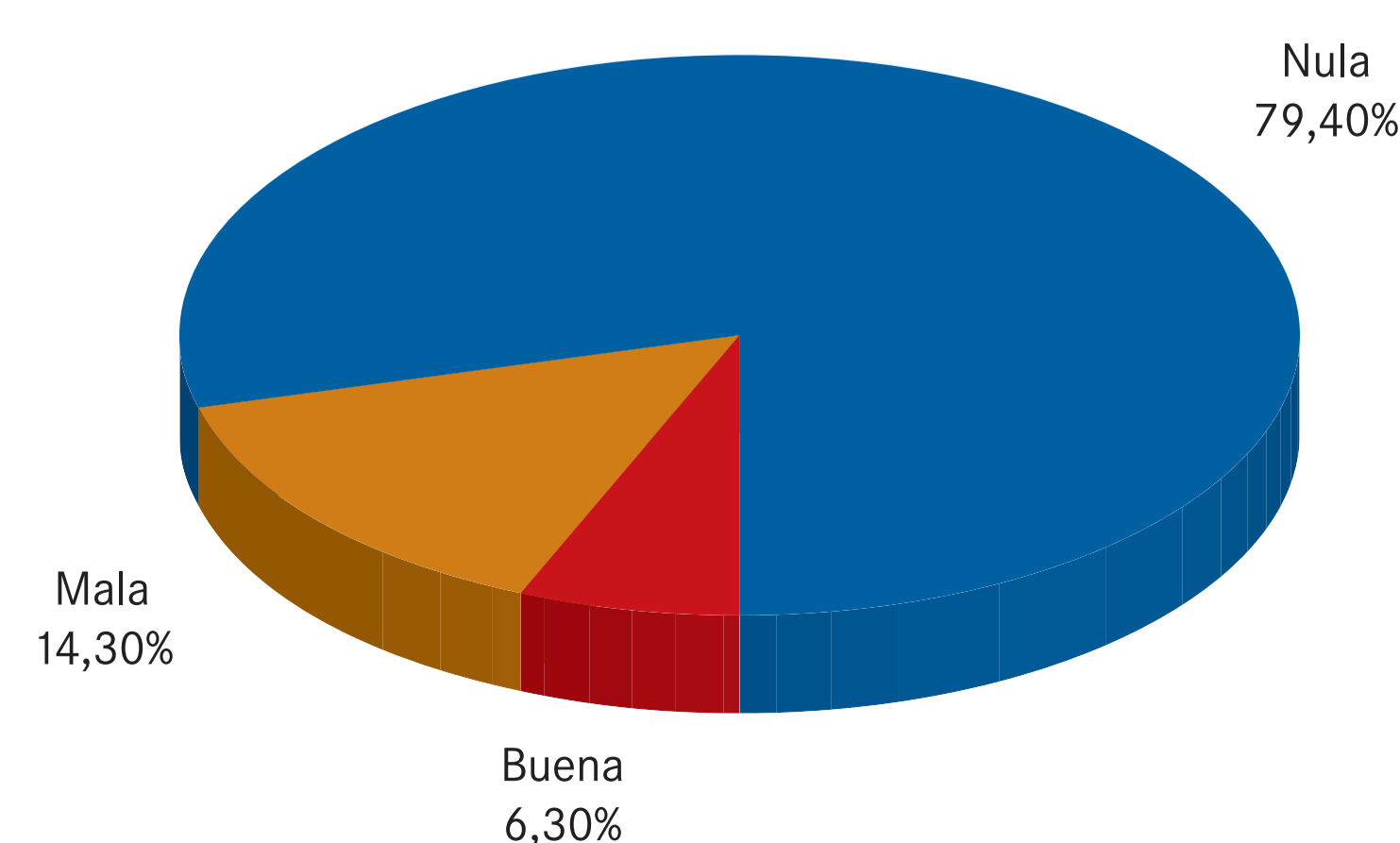
¿Cómo valoras tu comunicación/coordinación con los equipos de psiquiatría/psicología infantil (USMIJ)?



¿Cómo valoras la comunicación/coordinación con Educación (colegios, equipos de orientación educativa psicopedagógica EOEP, educación especial)?



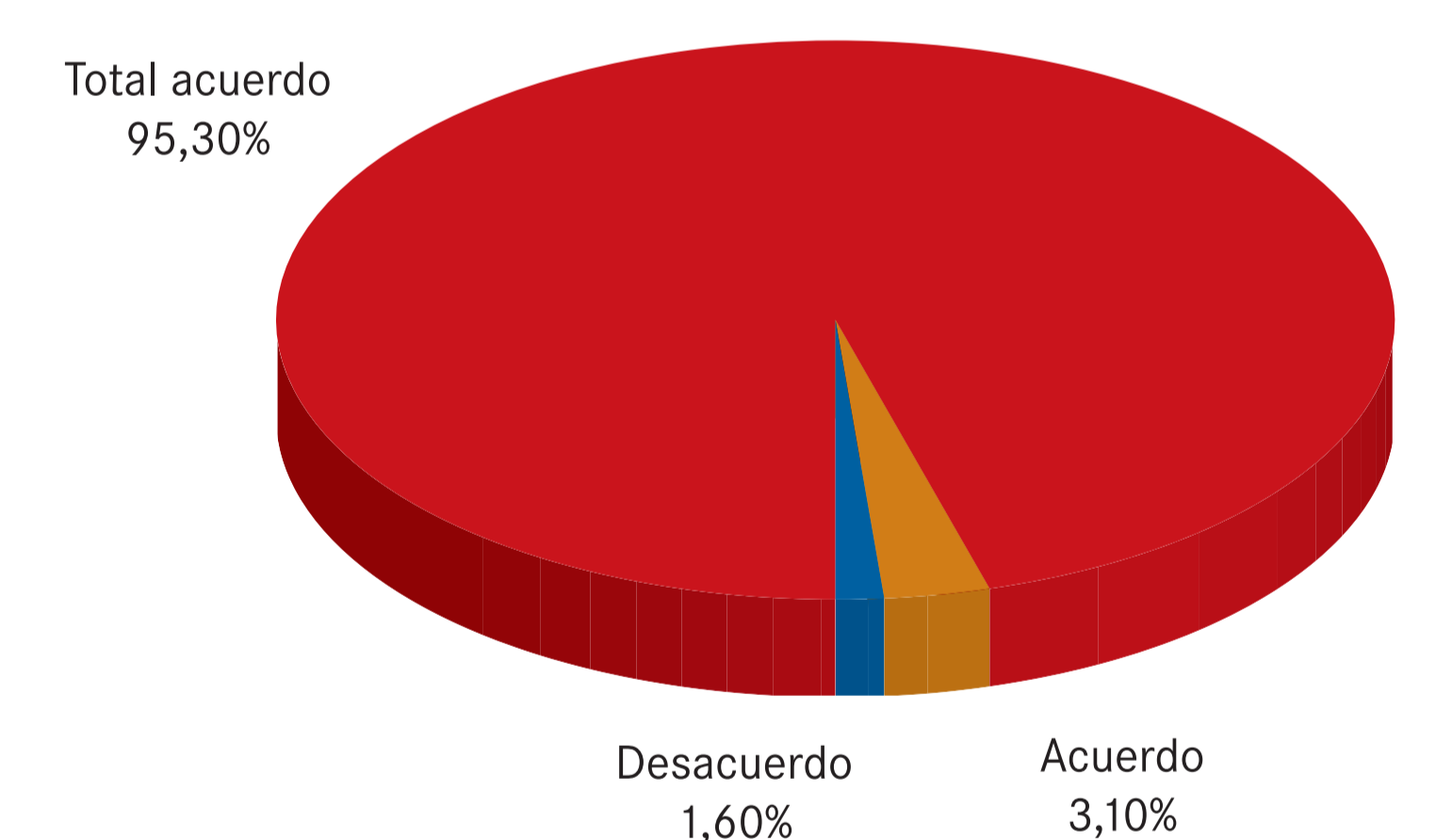
¿Cómo valoras la comunicación/coordinación con los centros especializados en la intervención dirigida a niños y niñas con necesidades especiales (Gaspar Hausser, ASNIMO, ASPACE, Mater Misericordia, Fundación ONCE, etc...)?



¿Crees que el/la pediatra es el profesional más adecuado para coordinar la atención a estos niños/as?



¿Crees necesaria la elaboración de un Plan Estratégico de Atención Temprana en nuestra Comunidad Autónoma?



CONCLUSIONES

Se visualiza necesaria la coordinación tanto entre niveles asistenciales como entre administraciones.

Se identifican unas necesidades formativas específicas en Atención Temprana para los/las profesionales que atienden a estos niños y niñas.

Se manifiesta el apoyo a la elaboración de un plan estratégico.

BIBLIOGRAFÍA

- Arana N. La gestión del proceso de Atención Temprana en Pediatría de Atención Primaria. II Jornadas sobre Atención Temprana. Bilbao 2005.
- Morell Bernabé JJ. Modelos de coordinación en atención sociosanitaria. IV Foro de Pediatría de Atención Primaria de Extremadura. Abril 2005.
- Belda JC, Cardama J. Resultados de una encuesta sobre atención temprana. Revista Española sobre Discapacidad Intelectual. 2006, vol 37 (4) 220, 57-78.