



## Anexo II. INFORME ANUAL DEL TUTOR

MIR

APELIDOS Y NOMBRE		AÑO DE RESIDENCIA	ESPECIALIDAD
ROTACIÓN QUE SE EVALÚA	TUTOR DE LA ROTACIÓN		FECHAS ROTACIÓN

<b>1. PROFESIONALIDAD: actitud, comportamiento y ética</b>				
Presenta una adecuada conducta en el entorno de trabajo. Se relaciona correctamente con el paciente, familiares y compañeros, respetando la confidencialidad. Desempeña el trabajo con pericia, aplicación, seriedad, honradez y eficacia, basándose en los principios éticos de no maleficencia, justicia, autonomía y beneficencia. Utiliza racionalmente los recursos.				
Muy por debajo de lo esperado	Por debajo de lo esperado	Cumple con lo esperado	Por encima de lo esperado	
<b>2. COMUNICACIÓN</b>				
Correctas habilidades de comunicación para el momento del proceso formativo del residente, tanto con paciente, familiares, como con el resto del equipo sanitario. Conecta adecuadamente con los pacientes, familias y equipo de trabajo. Se presenta, permite la expresión y opiniones de los mismos, informa con claridad, es capaz de negociar. Respeta la autonomía del paciente. Es capaz de manejar situaciones difíciles para su nivel: malas noticias, paciente agresivo.				
Muy por debajo de lo esperado	Por debajo de lo esperado	Cumple con lo esperado	Por encima de lo esperado	
<b>3. HABILIDADES CLÍNICAS. CUIDADOS DEL PACIENTE</b>				
Sabe hacer una buena historia clínica y exploración física. Sintetiza la información y solicita las exploraciones complementarias e interconsultas necesarias. Integra la información para un correcto diagnóstico diferencial. Elabora un plan terapéutico adecuado y realiza seguimiento del mismo. Atiende al bienestar e integridad del paciente o su familia. Toma las medidas preventivas oportunas para ello.				
Muy por debajo de lo esperado	Por debajo de lo esperado	Cumple con lo esperado	Por encima de lo esperado	
<b>4. PRÁCTICA MANUAL Y TÉCNICA</b>				
Conoce las indicaciones de los procedimientos, conoce como se realizan, sabe realizarlo y sabe interpretarlo. Respeta los protocolos relacionados con la seguridad del paciente. Conoce las complicaciones, las sabe identificar y sabe actuar en consecuencia. Conoce y emplea correctamente el consentimiento informado.				
Muy por debajo de lo esperado	Por debajo de lo esperado	Cumple con lo esperado	Por encima de lo esperado	No aplicable
<b>5. CONOCIMIENTOS</b>				
Demuestra conocimientos científicos adaptados al momento formativo. Da respuesta a los problemas de salud utilizando los conocimientos de ciencias básicas, clínicas y sociales, y argumenta los principios en los que se basan sus decisiones y sus actos. Establece y mantiene sus planes de autoaprendizaje (entorno personal de aprendizaje) y lo adapta a los cambios de su contexto profesional, institucional y social. Tiene capacidad de lectura crítica y utiliza evidencia científica.				
Muy por debajo de lo esperado	Por debajo de lo esperado	Cumple con lo esperado	Por encima de lo esperado	
<b>6. INTEGRACIÓN EN EL SISTEMA DE SALUD</b>				
Uso racional de los recursos propios, y seguimiento de las normativas. Trabajar para garantizar la seguridad del paciente, identificando causas de errores. Seguimiento de las guías de práctica clínica (protocolos). Participación activa en la promoción y protección de la salud, valorando indicadores y factores de riesgo.				
Muy por debajo de lo esperado	Por debajo de lo esperado	Cumple con lo esperado	Por encima de lo esperado	

REGISTRO DE ENTREVISTAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (Ver libro del residente).

<b>COMPETENCIAS EN LAS QUE DESTACA</b>
<b>COMPETENCIAS EN LAS QUE PRECISA MEJORAR O COMPLETAR LA FORMACION</b>
<b>COMENTARIOS/CONCLUSIONES</b>
<b>FIRMA TUTOR</b>