

Sesión 3. Enfermedades exantemáticas y dermatitis atópica

Objetivos educativos

- Expresar dudas sobre el cuidado de la piel.
- Aprender diferencias entre diferentes tipos de exantemas.
- Repasar los cuidados de la piel atópica.

Cronograma

Contenidos	Metodología	Agrupación	Tiempo (min)
1) Recordatorio de la sesión anterior	Una palabra	GG	5
2) Lesiones agudas de la piel	Lección participada	GP GG	10 20
3) ¡Tengo dermatitis atópica!	Relato y análisis de un cuento	GG	20
4) ¿Cómo es la dermatitis atópica?	Expositiva	GG	20
5) Conclusiones	Conclusiones y aspectos clave	GG	10

GG: grupo grande. GP: grupo pequeño.

Desarrollo de la sesión

1) Recordatorio de la sesión anterior

Hay que pedir a las personas participantes que expresen con una palabra las sensaciones que tienen con respecto a la sesión anterior. A continuación, hay que presentar la tarea para esta sesión.

2) Lesiones agudas de la piel

Hay que entregar unas hojas con **fotos de lesiones dermatológicas** a las personas participantes [véase el anexo 3.1]. Reunidas en grupos pequeños (2-3 personas), deben elegir la imagen o las imágenes de las lesiones que les parezcan más importantes y por las que acudirían a una consulta de urgencias.

A continuación hay que proyectar para el grupo grande las mismas imágenes y hablar un poco de cada una, haciendo hincapié en las petequias en un contexto febril y en la púrpura como las reconocidas como graves.

3) ¡Tengo dermatitis atópica!

La dermatitis atópica es el problema de la piel más frecuente en los niños. Hay que relatar el cuento **Un día especial en la selva con Eipo & Dante**. Mientras se relata, se puede proyectar página a página la presentación de diapositivas [véase el anexo 3.2]. Posteriormente debe comentarse el cuento en el grupo grande.

4) ¿Cómo es la dermatitis atópica?

Hay que hacer un resumen sobre la dermatitis atópica centrándose en qué es y en cómo tratarla.

5) Conclusiones

Cada persona participante debe expresar con una palabra sus sensaciones sobre esta sesión.