

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE UNA CRISIS ASMÁTICA EN CENTROS EDUCATIVOS

1.er PASO: EVALUAR Y TRATAR

SÍNTOMAS DEL ASMA	CÓMO ACTUAR
<ul style="list-style-type: none">• Dificultad para respirar• Respiración agitada• Tos continua• Opresión en el pecho• Pitos o ruidos en el pecho	<ul style="list-style-type: none">• El alumno tiene que estar sentado.• Adminístrele su inhalador: salbutamol, 4 inhalaciones separadas por 1 minuto. Si no mejora en 10 min, puede ser una emergencia.• Mantenga la calma y permanezca con el niño/adolescente.• Anímelo a respirar despacio y profundamente.• Notifique la situación a los padres.• El niño/adolescente puede regresar a sus actividades normales (excepto a las físicas) cuando se sienta mejor.

ES PREFERIBLE USAR SIEMPRE LA CÁMARA ESPACIADORA:

- Agite el inhalador.
- Haga 1 pulsación dentro de la cámara espaciadora.
- El niño/adolescente debe respirar, entre 4 y 7 veces, el aire de la cámara espaciadora.
- Repita la operación hasta haber administrado 4 pulsaciones



RECUERDE:
Agitar, 1 pulsación, 4-7 respiraciones (x 4 pulsaciones)

EMERGENCIA ASMÁTICA (CUALQUIERA DE ESTOS SÍNTOMAS INDICA EMERGENCIA)

- Empeoran los síntomas anteriores.
- Dificultad para moverse, caminar o hablar.
- Se marcan las costillas al respirar.
- Los orificios nasales se abren y se cierran al respirar.
- Labios o uñas morados.

2.º PASO: SI SOSPECHA DE ASMA GRAVE AVISE AL 061 Y SIGA INSTRUCCIONES

1. NO DEJE NUNCA AL NIÑO SOLO. Anime al niño a respirar despacio y profundamente.
2. Llame a Urgencias (Tel.: 061) y comunique que se trata de una crisis asmática grave.
3. Llame a los padres o a los tutores legales.
4. Aunque no pueda contactar con los padres o con el representante legal, no dude en administrarle la medicación (deber de socorro) siguiendo instrucciones del 061.